

## Kokkuvõte



### K O K K U V Õ T E

Kaasaegsed neuroloogilised uuringud on näidanud, et lapsed õpivad kõige paremini aktiivselt tegutsedes. Nad õpivad koos teiste lastega ja täiskasvanutega suheldes, liikudes, mängides ja praktilisi tegevusi tehes. Mängude mängimine on lõbus nii lasteaias kui koolis. .

Tänapäevane tehnoloogia areng mõjutab ka laste elustiili. Lapsed liiguvad vähem. Liikumisel on aga väga oluline roll lapse füüsilises arengus.

Mängude mängimine on kõige loomulikum õpikeskkond. Projektis osalevad koolid soovivad luua rahvusvaheliselt mõistetavat ja lihtsalt kohaldatavat plaani, et luua lastele võimalused mängude mängimiseks aktiivsete tegevuste ajal.



Kaasrahastas  
Euroopa Liidu programm  
„Erasmus+”

## Partnerkoolide Kontaktisik

Maria Del Pilar RODRIGUEZ BUENDIA  
Calle Del Zancara, 20 Pedro Munoz CR  
Hispaania  
mpirobu@gmail.com

İsa REŞBER  
Okmeydanı Mah. Çit Sok. No:1 Kütahya  
Türki  
isaresber@hotmail.com

Ljiljana KRSTEVSKA  
Bapchor no. 2 Skopje  
Põhja-Makedoonia Vabariik  
liljana.krstevska@yahoo.com

Svetla POPOVA  
"Luben Karavelov" №4 Shumen  
Bulgaaria  
svetla.popova62@gmail.com

Anneli MÖTSMEES  
Valguse tee 6, Lohkva, Luunja vald  
Eesti  
a.motsmees@gmail.com



Lisateabe saamiseks külastage palun.  
[www.callerasmus.com](http://www.callerasmus.com)

## Õppiva Armastuse Loomine



Kaasrahastas  
Euroopa Liidu programm  
„Erasmus+”



*“Mängude mängimine on lõbus;  
Kui koolis mängida on  
veelgi lõbusam.”*

Seda toetab Euroopa Komisjon programmi Erasmus + raames. Euroopa Komisjoni ja Eesti Rahvusagentuuri ei saa siiski vastutada siin sisalduvate seisukohtade eest.

Lisateabe saamiseks külastage palun.  
[www.callerasmus.com](http://www.callerasmus.com)

## Eesmärgid



Projekti  
üldeesmärk  
on luua ho-  
o l i k a l t  
läbimõeldud  
mängudega

varustatud õpikeskkond, kus iga laps tunneb end lõimitud tegevustes mugavalt, et tugevdada koolieelse hariduse kvaliteeti partnerkoolides.

Meie eesmärgid on;

- Luua mängu, mis toetavad laste individuaalset arengut ja enesekindluse arengut;
- Toetada mängude kaudu laste keelelist arengut - julgustada lapsi olema seltskondlikud üksteist aidates ja austades
- arendada laste loovust ja probleemide lahendamise oskusi toetada laste üld- ja peenmotoorika arengut
- ennetada mängudega passiivse/ eluviisi teket.
- laiendada laste ja õpetajate teadmisi Euroopa keeltest ja kultuurilisest mitmekesisusest.



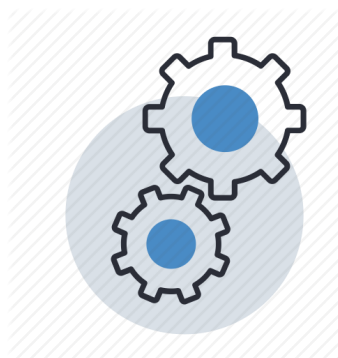
## Sihtrühm ja metoodika

Meie projekti sihtrühmaks on 5-7 aastased lapsed, kes osalevad projektis läbi kohapeal tehtavate tegevuste. Partnerkoolidel on erinevate vanustega laste klassid ja rühmad.

Haridusasutuste juhtkond ja personal võtavad osa nii kohapeal tehtavatest tegevustest kui ka rahvusvahelistest projektitegevustest. Vanemad osalevad kohalikes tegevustes ja motiveerivad lapsi koos nendega mängima. Projekti jooksul võtab 90 haridustöötajat osa lühikestest projekti-kohtumistest.

Haridusasutuses luuakse projektimeeskond, kes kindlustab projekti eesmärkide saavutamise. Meeskond viib läbi aktiivseid tegevusi nii oma asutuses kui ka partneritega. Haridusasutuste juhid julgustavad ja motiveerivad kõiki õpetajad projektimeeskonnaga ühinema. Kõik partnerid moodustavad järgmised meeskonnad:

- Projektijuhtimise meeskond
- Mängude loomise meeskond
- Hindamismeeskond
- IKT meeskond
- Levitamise meeskond



Projekti metoodikaks on partnerite aktiivne osalemine ja omavahel paremate praktikate jagamine. Projekti ülesanded ja rollid jagatakse ära projektis osalevate partnerasutuste vahel.

## Oodatav Tulemus



Projekti lõpuks oodatakse järgmisi tulemusi:

Lapsed

Paraneb suhtumine õpetajatesse

Paranevad eneseväljendusoskused

Läbi programmeerimise tegevuste paranevad loovus ja probleemide lahendamise oskus

Saadakse rohkem teadmisi Euroopa kultuurist

Saadakse rohkem infot partnerkoolide kohta.

Töötajad

On teadlikud, et sobivas õpikeskkonnas lapsed õpivad rohkem

Kasvab teadlikkus mängu tähtsusest koolieelses eas

paranevad professionaalsed kompetentsid ning suureneb soov osaleda rahvusvahelistes õpitegevustes

Loovad uusi tegevusi ja tegevuste hindamise vorme lähtuvalt uurimuste tulemustest.

